

## תקנון ביה"ס קלעי – תש"ף

מטרתו של התקנון הבית ספרי ליצור אקלים לימודי וחברתי מכבד והוגן לכל קהילת בית הספר. התקנון קובע נהלים וכללים ברורים ומוסכמים שמבהירים את הזכויות והחובות של כל באי בית הספר, מהווים את המסד ההכרחי להשגת החזון הבית ספרי, היעדים הפדגוגיים והחברתיים של בית הספר.

### זכויות יסוד של תלמיד בית הספר

**כיבוד זכויותיו של התלמיד מהווים מרכיב חשוב בזיאלוג הבית ספרי.**

1. זכותו של התלמיד לקבל יחס מכבד והוגן מצד כל קהילת בית הספר.
2. זכותו של התלמיד ליהנות בביה"ס מסביבה לימודית ראויה ומכבדת.
3. זכותו של התלמיד לקבל אוזן קשבת לבעיותיו ומשאלותיו, מצד כל צוות בית הספר.
4. זכותו של כל תלמיד שתשמר פרטיותו. לא יימסר מידע על תלמיד למי שלא הוסמך לכך.
5. רק בחתימתם של התלמיד והוריו ניתן יהיה להשתמש במידע ובתמונות של התלמיד באמצעי המדיה.

### אקלים בית ספרי מיטבי

**אנו מאמינים שאקלים בית ספרי מיטבי מהווה את הבסיס ההכרחי לעשייה חינוכית וערכית איכותית. בית הספר קלעי יפעל באופן עקבי ונחוש להבטחת אקלים חברתי מיטבי לכל קהילת בית הספר.**

#### **יחס מכבד**

כל תלמיד בבית הספר זכאי ליחס מכבד והוגן מכל צוות בית הספר. לאף גורם בבית הספר כולל מנהל בית הספר אין את הזכות לפגוע בכבודו של התלמיד. תלמיד שחש שלא נהגו בו באופן מכבד והוגן, מתבקש לפנות באופן תרבותי ומכבד לכל בעל תפקיד בבית הספר שימצא לנכון (מחנך הכיתה, מנהל הבית, מנהל בית הספר וכד') לטיפול דחוף בנושא. תלמיד שפגע בכבודו של חבר בסגל בית הספר, או לא קיבל את סמכותו של חבר בצוות החינוכי של בית הספר יורחק באופן מידי מסדר היום הרגיל של בית הספר, ויועבר לטיפולו האישי של מנהל בית הספר.

#### **שמירה על ביטחון ובטיחות כל קהילת בית הספר.**

בית הספר חייב לדאוג לביטחונם ובטיחותם של כל באי בית הספר. הכניסה לבית הספר וההשתתפות בכל הפעילויות החברתיות מחוץ לבית הספר מותרת לתלמידי בית הספר בלבד. השמירה בשער ביה"ס מבוצעת ע"י חברת שמירה, התלמידים חייבים להישמע להוראות המאבטח בשער, הכפוף להוראות מנהל ביה"ס.

הכניסה והיציאה מבית הספר תתבצע אך ורק דרך שער בית הספר בכפוף לאישורו של המאבטח בשער הכפוף להוראות מנהל ביה"ס. חל איסור מוחלט על קפיצה מעל גדרות בית הספר.

1. אין לצאת מתחומי ביה"ס בהפסקות. היציאה תותר רק באישור בכתב של מחנך הכיתה/מנהל הבית/סגנית המנהל/מנהל בית הספר, בתיאום עם הורי התלמיד.
2. חל איסור מוחלט על יציאת תלמידים מבית הספר עד לשעה 12:30. כל בקשה ליציאה בשעות אלה מחייבת אישור בכתב שיוצג למאבטח, שיינתן על ידי הגורמים הבאים: מחנך הכיתה/מנהל הבית/סגנית המנהל/מנהל בית הספר, בתיאום עם הורי התלמיד.
3. תלמיד שיצא משער בית הספר לא יורשה לחזור ללימודים, אלא באישור מראש בכתב מהגורמים הבאים: מחנך הכיתה/מנהל הבית/סגנית המנהל/מנהל בית הספר, בתיאום עם הורי התלמיד.
4. אין לרכב על אופניים, אופנועים, קטנועים או קורקינט ממונע בשטח ביה"ס, יש להחנותם במקום המיועד לכך.
5. בשיעורי ספורט או מעבדות יש לפעול על פי הוראות הבטיחות המיוחדות לשיעורים אלו.
6. אין להביא לביה"ס, כלי נשק, חפצים או משחקים מסוכנים כגון: אולרים, חפצים חדים וכו', וכמוכן משחקי מזל והימורים כגון: קלפים.
7. נוהל חפץ חשוד – יש להודיע מיד למאבטח בשער ולאחד מאנשי צוות בית הספר. הטיפול המשמעתי בנושא זה יהיה תקיף וללא פשרות.

## מוגנות ואלימות

**בית הספר יפעל באופן שיטתי ותקיף להבטיח לכל באי בית הספר סביבה בטוחה ומוגנת.** מדיניות בית הספר בנושא האלימות ברורה וחד משמעית, **אפס סובלנות** לכל שימוש באלימות פיזית (כולל בצחוק...). כל התנהגות אלימה של תלמידים תגרום באופן מידי הרחקת כל התלמידים המעורבים בנושא מהסדר יום הבית ספרי והעברתם לטיפולו הישיר של מנהל בית הספר. כל מקרה של התנהגות אלימה של תלמיד מחייב את כל צוות בית הספר להעביר את התלמיד לטיפולו הישיר של מנהל בית הספר בלבד.

## נשיאת כלי נשק

חל איסור מוחלט על הכנסת כלי נשק, או אביזרים מסוכנים לתוך כותלי בית הספר, ובכל פעילות בית ספרית המתקיימת מחוץ לשטח בית הספר.

## שמירה על רכוש ביה"ס סדר וניקיון

**בית הספר עושה מאמצים רבים להקנות לבאי בית הספר סביבה לימודית נקייה, ראויה ומכבדת.** התלמידים מחויבים לשמור על ניקיון בית הספר ושלמות הרכוש בו. אנחנו מצפים מכל תלמיד לנהוג באחריות ובבגרות ולשמור ולטפח את הסביבה הפיזית של בית הספר. באחריות מחנך הכיתה למנות תורנים שיסייעו לו להבטיח סביבה לימודית ראויה בכיתה, תוך הקפדה על רמת ניקיון מיטבית ושלמות הרכוש בכיתה. באחריות מחנך הכיתה להבטיח שבתום יום הלימודים יורמו כל כסאות הכיתה, כדי לאפשר ניקוי של כיתת הלימוד. המורה המלמד בשיעור האחרון ידאג להרמת כל הכסאות בכיתתו.

## הופעה ראויה ומכבדת בבית הספר.

**הופעה בלבוש ראוי ומכובד של כל באי בית הספר מהווה מרכיב חשוב והכרחי ביצירת אקלים חינוכי מיטבי בבית הספר.** התלמידים וצוות בית הספר אינם מוגבלים בתלבושת אחידה אחת ומחייבת. עם זאת, כל קהילת בית הספר מחויבת בהופעה הולמת ומכובדת בבית הספר ובכל אירוע בית ספרי גם מחוץ לכותלי בית הספר. חל איסור על הופעה בפרטי לבוש שחושפים באופן בולט איברי גוף מוצנעים, כגון: כתפיים, בטן וכד'. אין להגיע לבית הספר או לכל פעילות בית ספרית, עם גופיות, חולצות עם חורים, כפכפים, מכנסיים קצרים וחצאיות החושפים לבוש תחתון, ועם פריטי לבוש עם כיתוב או איור פוגעני ולא מכבד. אין להגיע עם קרעים במכנסים מעל גובה הברך. עגילים מותרים רק בתנוכי האוזניים. פירסינג אסור בביה"ס. באירועים רשמיים (טקסים וכו') ידרשו באי בית הספר להגיע עם חולצה לבנה.

## תלמיד שלא יופיע לבית הספר בהופעה ראויה ומתאימה, יורחק מסדר היום הבית ספרי ויועבר לטיפולו של מנהל הבית.

## כללי התנהגות ומשמעת

אחד התנאים החשובים להצלחה והשגת היעדים הבית ספרים, הוא שמירה על האיזון הנכון בין, יחס מכבד והוגן לתלמידים מצד אחד, תוך הקפדה רבה על גבולות ברורים של סדר ומשמעת מהצד השני. צוות בית הספר יקפיד על אוירת לימודים נאותה. על התלמיד מוטלת החובה להתנהג בביה"ס באופן ראוי, לכבד ולהתחשב בזולת. על כן, התנהגות שמפריעה למהלך התקין של הפעילות הלימודית והחברתית תענה בתגובה קשה ובלתי מתפשרת. בתחילת כל שיעור התלמידים יכבדו את המורה בקימה, וימתינו לאישורו לשבת ולהתחיל את השיעור.

לתלמיד המפריע למהלכו התקין של השיעור תירשם הערת הפרעה במשוב. המורה המקצועי יזהיר את התלמיד שאם ימשיך בהתנהגות לא תקינה הוא יירשם במשוב על הפרעה. באחריות המורה ליידע את התלמיד על רישום ההפרעה. **לאחר רישום של שלוש הפרעות לתלמיד תתקיים שיחה של מחנך הכיתה עם התלמיד שתתועד בכתב בחתימת התלמיד והמחנך.** הורי התלמיד ידווחו על תוצאות השיחה.

**לאחר רישום של חמש הפרעות לתלמיד** תתקיים שיחה של התלמיד בליווי הוריו עם מנהל הבית. רישום של חמש הפרעות במהלך המחצית יגרום להפחתת ציון אחד בהתנהגות בתעודה.

לאחר רישום של 7 הפרעות יזומנו התלמיד והוריו לשיחה עם מנהל ביה"ס, ובעקבות זאת יופחתו 2 ציונים בהתנהגות.

לאחר 10 הפרעות יתקיים דיון של המועצה הפדגוגית במעמדו של התלמיד בביה"ס ובעקבות זאת יופחתו 3 ציונים בהתנהגות.

### **שימוש בסמים ובחומרים ממכרים, עישון, וצריכת משקאות אלכוהוליים בבית הספר**

חל איסור מוחלט על שימוש בסמים, חומרים ממכרים, עישון, וצריכת משקאות אלכוהוליים בכל מרחבי בית הספר, כולל בשער הכניסה לבית הספר ובסמוך לגדר בית הספר. איסור זה חל על כל פעילות בית ספרית המתקיימת גם מחוץ לכותלי בית הספר כולל טיולים, ימי שדה, פעילות חברתית וכד'.  
**הטיפול המשמעותי בנושא זה יהיה תקיף וללא פשרות.**

### **שימוש בטלפונים סלולאריים**

כדי לאפשר פעילות לימודית וחברתית תקינה בבית הספר חל איסור מוחלט על שימוש כלשהו בטלפונים הסלולאריים במהלך השעורים והפעילויות החברתיות המתקיימים בבית הספר או מחוצה לו. לפני תחילת השיעור התלמיד יכבה את המכשיר הסלולרי שלו, או יעביר למצב שקט ויניח אותו במתקן הייעודי שיוצב בכל כיתה לימוד. שימוש בטלפון הסלולארי לצורך הקלטה ו/או צילום ללא אישורו של האדם המוקלט/מצולם אסור בתכלית האיסור ולפי החוק.  
**תלמיד שלא ינהג על פי ההנחיות יועבר לטיפולו של מנהל הבית.**

### **משחקי מזל והימורים**

אנחנו רואים בחומרה רבה השתתפות של תלמידים במשחקי מזל והימורים, כגון: קלפים, קוביות מזל, והימורים באינטרנט. חל איסור מוחלט על השתתפות תלמידים בפעילויות אלה בין כותלי בית הספר ובפעילויות הבית ספריות המתקיימות מחוץ לבית הספר.

### **התנהגות מחוץ לביה"ס**

**בית הספר מצפה מתלמידיו להתנהג באופן הולם על פי ערכי בית הספר גם במקומות ציבוריים מחוץ לכותלי בית הספר.** תלונה בפני ביה"ס על התנהגות בלתי הולמת של תלמיד מחוץ לכותלי בית הספר, תטופל באופן תקיף ובלתי מתפשר על ידי הנהלת בית הספר.

### **שמירה על טוהר הבחינות**

כל תלמיד חייב לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות. חל איסור מוחלט על העתקה, הצגת/שימוש בטלפון הנייד ו/או חומרים שנקבעו כאסורים בשימוש במבחן במהלך המבחן/בוחן.  
**הטיפול המשמעותי בנושא זה יהיה תקיף וללא פשרות.**

### **נוכחות התלמידים בביה"ס**

הפעילות הערכית והחברתית היא חלק בלתי נפרד מהפעילות החינוכית של בית הספר, ועל התלמידים מוטלת חובת השתתפות ונוכחות בכל הפעילויות הלימודיות והחברתיות ערכיות המתקיימות בבית הספר ומחוצה לו. בית הספר יקפיד מאוד על נוכחות תקינה של התלמידים בכל פעילויות בית הספר.  
**בית הספר ינקוט במדיניות תקיפה ובלתי מתפשרת בנושא חשוב זה.**

להלן פירוט המדיניות הבית ספרית בנושא חשוב זה :

### היעדרויות מימי לימודים שלמים

#### תלמיד שנעדר מביה"ס חייב/ת להביא אישור ולהציגו בפני מחנך הכיתה

1. במקרה היעדרות של עד שלושה ימים – יש להביא אישור הורים.
  2. במקרה היעדרות של למעלה משלושה ימים – יש להביא אישור רפואי.
  3. משרד החינוך אינו מאשר נסיעות לחו"ל בזמן ימי לימודים.
  4. במקרה של אשפוז בבי"ח או מחלה ממושכת, על ההורים ליידע את המחנך ולהביא אישור מביה"ח.
  5. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – (שבוע ימים) יש להודיע למחנך הכיתה.
  6. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד. על התלמיד להציג אישור הורים מראש.
  7. הצדקת היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא מותנית בהצגת אישור התייצבות בפועל ולא רק בהצגת מכתב הזימון.
  8. אישור היעדרות בשל פעילות בתנועת נוער יינתן רק לפעולות המאושרות ע"י בית הספר, בנוסף לאישור הורים.
  9. במקרה של היעדרות התלמיד בשל מילוי תפקידים בביה"ס, פעילות בנבחרות ומועצת תלמידים, על המורה האחראי לפרסם רשימת התלמידים במשוב המורים לפחות יומיים מראש, וכן לדאוג לאישור הורים.
  10. במקרה של היעדרות בשל מבחני תיאוריה ומבחנים מעשיים בנהיגה נדרש אישור ממשרד התחבורה לאחר הבחינה.
  11. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים תוצדק בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים
  12. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית, תוצדק עם הצגת אישור רפואי חד פעמי המעיד על היותה כרונית כולל ידוע כל הגורמים הרלוונטיים בביה"ס.
  13. תלמידים שיעדרו ללא הצדקה לפני מבחנים, יורשו להיבחן רק באישור מפורש בכתב של מנהל הבית.
  14. **תלמידאות** (נוכחות, איחורים, הכנת שעורי בית, הגשת מטלות וכד') ניתן להוריד עד 10% מהציון בכל מקצוע.
- האחריות להצגת האישורים מוטלת על התלמיד.**

#### היעדרויות משיעורים בודדים

1. באחריות התלמיד להציג אישור למחנך כיתתו ולמורים המקצועיים שמשיעוריהם נעדר.
2. מחנך הכיתה אחראי על הצדקת ההיעדרויות של התלמיד בתוכנת המשוב, בכפוף לאישורים שהציג התלמיד.

#### שחרורים מלימודים במהלך יום הלימודים

1. שחרור מסיבות משפחתיות או כל נושא אחר הידוע מראש יתואם בכתב עם מחנך הכיתה.
2. שחרור מסיבה בריאותית במהלך יום הלימודים, יאשר על ידי המחנך/מנהל הבית/סגנית המנהל בתיאום עם ההורים ואך ורק לאחר קבלת אישור בכתב או בדרך אלקטרונית אחרת מההורים.
3. שחרור של תלמיד ע"י איש צוות ביה"ס משיעור במערכת יהיה כפוף ליידוע מראש של המורה המלמד.

#### אחור לשיעורים

- תלמיד שיגיע לשער ביה"ס לאחר השעה 08:05 לא יורשה להיכנס לביה"ס עד שחבר הנהלה תורן ירשום אותו וידווח למשו"ב. התלמיד לא יורשה להיכנס לשיעור הראשון.
- במקרים מיוחדים ויוצאי דופן יוכל התלמיד לבקש **אישור כניסה בכתב** ממחנך הכיתה/יועצת השכבה/מנהל הבית/ סגנית מנהל/מנהל בית הספר.
- לאחר 3 איחורים התלמיד יזומן למנהל בית.
- לאחר 7 איחורים התלמיד והוריו יזומנו למנהל ביה"ס.
- מעל 5 איחורים ירד ציון אחד בהתנהגות.
- מעל 10 איחורים ירדו 2 ציונים בהתנהגות.
- זמן הלימוד הוא משאב יקר שחובה עלינו לנצל באופן המיטבי.**
- תלמיד שאחר לשיעור לא יורשה להיכנס לכיתה לאחר סגירת דלת הכיתה על ידי המורה.

## הערכה: בחנים, מבחנים וציונים

הערכה של התלמיד מהווה משוב לתהליך הלמידה ולהישגיו בתחומים השונים. ההערכה תתבסס על המבחנים, בחנים, עבודות אישיות, עבודות קבוצתיות, מידת ההשתתפות בכיתה, הכנת שיעורי בית, ובהתאם לשיקול הדעת של המורה והצוות הפדגוגי. משקלם של הגורמים הללו בקביעת הציון יובאו לידיעת התלמידים וההורים ע"י המורה בתחילת שנת הלימודים.

1. המורה המקצועי צריך להציג בתחילת שנת הלימודים, בפני התלמידים ההורים את תכנית הלימודים ומחווה הציונים במקצוע.
2. מועדי הבחינות הכיתתיות יפורסמו במועד ויועברו לידיעת התלמידים וההורים.
3. באחריות מורה המקצוע לפרסם את מבנה הבחינה וחומר הלימוד לכל המאוחר **עד 9 ימים** לפני מועד המבחן.
4. מנהל הבית אחראי על הפקת לוח הבחינות והאירועים של הבית בשיתוף פעולה עם נציגי התלמידים בבית. על המורה המקצועי לפרסם את חומר הבחינה במספר דרכים: בע"פ, בכתב על הלוח ובמשוב/ווצטאפ / קלסרום.
5. אין לקיים יותר משלוש בחינות בשבוע.
6. אין לקיים בוחן ביום של בחינה.
7. לא יקבעו מבחנים בימי הלימודים הבאים וגם ביום שלאחריהם: יום הזיכרון, יום השואה, ימי צום, טיול שנתי.
8. לא יקבעו מבחנים למחרת פעילות שנמשכת עד שעות הערב המאוחרות, כגון: טיולים, סיורים, ביקורים במוסדות חוץ, ימי שדה, ימי קולנוע ותיאטרון, סמינרים וכד'.  
9. לא יקבעו מבחנים בימי רביעי עקב פעילות תנועות הנוער ביום שלישי.  
10. לאחר טיולים שנתיים יקבעו מבחנים רק לאחר יומיים מהחזרה.
11. בשל צפיפות לוח המבחנים וריבוי מקצועות הלימוד לא תתאפשר דחיית מבחן למעט מקרים יוצאים מן הכלל. במקרים יוצאי דופן, ולפנים משורת הדין, רשאי וועד תלמידי הכיתה לפנות למנהל הבית בבקשת דחייה מנומקת בכתב לדחיית מבחן. וועד הכיתה חייב לקבל את הסכמת כל תלמידי הכיתה/קבוצת הלימוד בחתימת ידם, ולהציע למנהל הבית מועד אלטרנטיבי. הבקשה צריכה להימסר למנהל הבית לא יאוחר מ-7 ימי לימוד לפני המבחן.
12. מנהל הבית הוא הסמכות היחידה לקבלת החלטה על דחיית מבחן, לאחר שבדק באופן יסודי את מכלול השיקולים והמשמעויות של החלטה זו.
13. באחריות מנהל הבית לפרסם את ההחלטה על דחיית המבחן בתוכנת המשוב ובאתר בית הספר.
14. **בוחן** – הינו בדיקת הידע ללא הודעה מוקדמת. היקפו 2-3 שיעורים אחרונים, **ולא ייקח יותר מ-15 דקות מהשיעור**.
15. מבחן בדוק יוחזר לתלמיד תוך שבועיים כשהוא מתוקן ומוערך. בוחן יוחזר תוך שבוע. מבחנים רבי מלל יוחזרו לתלמידים לכל היותר שלושה שבועות לאחר שהמבחן התקיים.
16. חובה לשמור על טוהר הבחינות! במקרה של חשד לפגיעה בטוהר הבחינות, באחריות מנהל הבית לקיים בירור מידי של החשד. חובה לשמוע את עמדת כל המעורבים בנושא. מנהל הבית ימסור את תוצאות הבירור לתלמיד ולהוריו. התלמיד רשאי לערער בכתב על תוצאות הבירור. מנהל הבית ישיב לתלמיד בתשובה מנומקת בכתב תוך 7 ימי לימוד.
17. תלמיד רשאי לערער על ציון המבחן/בוחן/עבודה בפנייה מנומקת בכתב בטופס שימצא במזכירות בית הספר למנהל הבית, תוך 7 ימים מקבלת הציון. מנהל הבית יבדוק את הפנייה מול גורמי המקצוע וישיב תשובה מנומקת לתלמיד תוך 7 ימי לימוד.
18. תלמיד רשאי לערער על ציון המגן שלו תוך 3 ימים מקבלת ציון המבחן. בקשת הערעור על ציון המגן תמולא על ידי התלמיד בטופס בית ספרי רשמי שימצא במזכירות בית הספר, ותופנה אל מנהל הבית. באחריות מנהל הבית לבדוק את הבקשה מול גורמי המקצוע המוסמכים: מנהל המקצוע והמורה המקצועי. התשובה על הערעור תינתן על ידי מנהל הבית וגורמי המקצוע המוסמכים בשיחה אישית עם התלמיד, במהירות האפשרית ולפני שהחלה בחינת הברות במקצוע הנדון.

## מועדי ב'

מבחנים במועד ב' מיועדים לתלמידים שנעדרו ממועד א' ולתלמידים המעוניינים לשפר את הציון של מועד א'. התאריכים יפורסמו עם פרסום לוח המבחנים.

מבחני מועדי ב' יתקיימו פעמיים בשנה: בסיום מחצית א' לכל תלמידי ביה"ס ובסיום השנה לתלמידי ט' ו-י'.

לתלמידי י"א - י"ב במקצועות שבהם נבחנים התלמידים לקראת בגרות יתקיים מועד ב' בסוף רבעון ג' במקום בסוף השנה.

1. מועדי ב' בכל המקצועות יתקיימו במהלך ארבעה ימים בארבע קטגוריות: מקצועות חובה, מקצועות בחירה, אנגלית ומתמטיקה. בכל יום ניתן יהיה לגשת למבחן אחד בלבד. בכל קטגוריה מותר להיבחן במקצוע אחד בלבד.
2. כל תלמיד רשאי לגשת למועד ב', ללא קשר לציון שקיבל במועד א'.

3. החומר במועד ב' יהיה זהה לחומר שנקבע במבחן המקורי - מועד א'.
  4. במקרה שהתלמיד נבחן בשני המועדים, הציון הגבוה הוא שייקבע.
  5. אין להוציא תלמידים משיעורים של מורה אחר לבחינת מועד ב'.
  6. במקרים מיוחדים, בהסכמת המורה המקצועי, ניתן לשפר ציון באמצעות עבודה או מטלות אחרות.
  7. בתום הבחינה יום הלימודים יתקיים כסדרו.
  8. אין לקיים מבחנים/בחנים אחרים בימים שבהם מתקיימים מועדי ב'.
  9. הבחינה החוזרת (מועד ב') תתקיים בתחילת יום או בסופו.
  10. חלה חובה על מנהלי המקצועות להיות נוכחים במהלך המבחנים במועדי ב'.
  11. תלמיד שלא נבחן מסיבה כלשהי במועד א' חייב להיבחן במועד ב'. **לא יתקיים מועד נוסף.**
  12. רישום למבחנים במועד ב' יתבצע מול מורה המקצוע.
  13. מנהל המקצוע יקבל מכל מורה בצוות את הפרטים האלה:
    - הנתונים על כל נבחן בטופס ייעודי שבו יהיה רשום המספר הכולל של הנבחנים ושם, ההתאמות שיש לתלמידים ומשך הבחינה.
    - טופסי הבחינה
- לאחר קבלת הפרטים יעביר אותם מנהל המקצוע לסגנית המנהל הגב' נטלי סומך לא יאוחר מיומנים לפני מועד הבחינה.

#### **דיווח על תוצאות מבחנים**

על מנת לאפשר להנהלת ביה"ס, למחנכים, למנהלי הבתים ולהורים לקבל מידע עדכני על כל תלמיד/ה בביה"ס, חייב המידע להיות זמין ולהימצא במש"ב ביה"ס. המורים מתבקשים להזין את ציוני המבחנים לתוכנת המש"ב לא יאוחר מיום החזרת המבחן לתלמידים.

#### **נוהל מעבר בין מקצועות בחירה מורחבים לבגרות/ שינוי או מעבר במספר יחידות הלימוד במתמטיקה ואנגלית**

התלמיד יפנה למנהל הבית בבקשה בכתב לשינוי מקצוע הבחירה המורחב שלו או מעבר במספר יחידות הלימוד במתמטיקה ואנגלית לבגרות בטופס ייעודי שימצא במזכירות בית הספר. מנהל הבית יבדוק את הבקשה מול כל הגורמים המוסמכים: מחנך הכיתה, מנהל המקצוע, מורה מקצועי יועצת הבית. (רצ"ב נוהל מפורט למקצועות האנגלית והמתמטיקה)

תשובה בכתב תימסר לתלמיד על ידי מנהל הבית תוך 7 ימי לימוד. באחריות מחנך הכיתה ליידע את הורי התלמיד בהחלטה. באחריות מנהל הבית להעביר את הטופס לאחר החתמת כל הגורמים לידי ס. מנהל ביה"ס לנושאי פדגוגיה ובאחריות לווידא לעדכן את הגורמים בביה"ס.

#### **תנאי המעבר משכבה אחת לשנייה בסיום שנת הלימודים**

**המועצה הפדגוגית של בית הספר מהווה את הסמכות היחידה לקביעת העלייה ותנאי המעבר מבית אחד לשני עם סיום שנת הלימודים.**

המועצה הפדגוגית תדון בעניינו של כל תלמיד שהישגיו הלימודיים, התנהגותו ותפקודו בבית הספר, אינם עומדים בדרישות בית הספר. המועצה הפדגוגית תפעל על פי חוזר מנכ"ל משרד החינוך.

המועצה הפדגוגית יכולה להחליט על אחת מהאפשרויות הבאות:

- א. בחינות מעבר בסוף חופשת הקיץ והצלחה בבחינות כתנאי לעלייה משכבה אחת לשנייה.
- ב. הישארות באותה שכבה.
- ג. החלטה על סיום לימודים בבית הספר.

## החלטת המועצה הפדגוגית תימסר לתלמיד בתעודת סיום השנה.

התלמיד רשאי להגיש ערעור מנומק בכתב למנהל הבית בטופס ייעודי שימצא במזכירות בית הספר תוך 7 ימים מקבלת תעודת סיום השנה.  
ישיבה של המועצה הפדגוגית לדיון בערעור תתקיים עד 31/8.  
תוצאות הערעור יימסרו לתלמיד עד 31/8.  
מועדי וחומר הבחינות יפורסמו באתר בית הספר ויצורפו לתעודות הסיום של התלמידים.  
תוצאות בחינות המעבר יפורסמו בסמוך לפתיחת שנת הלימודים.

### הקבצות באנגלית ונהלי מעבר מהקבצה להקבצה

חובה על כל תלמיד הלומד בבית הספר להבחן ברמה של 4 או 5 יח"ל באנגלית. חלוקת התלמידים לקבוצות והמעברים בין הקבוצות נעשית לאחר שיקול דעת והתחשבות ברצון התלמיד וביכולתו, תוך ידיעת הדרישות והצרכים העתידיים. תהליך זה של חלוקה להקבצות נועד על מנת לאפשר לכל תלמיד לעמוד בהצלחה בבחינות הבגרות באנגלית.

#### לימודי אנגלית בכיתה ט'

כל תלמידי השכבה לומדים ברמות של 4 או 5 יח"ל בהתאם להישגים במבחן הראשון.  
תלמיד שציונו השנתי בסוף כיתה ט' יהיה נמוך מ-70 ישובץ בהקבצה של 4 יח"ל בכיתה י'.  
הוא יוכל לעבור להקבצה של 5 יח"ל בכיתה י' אם יבחן במבחן מעבר רמה בשבוע האחרון של חופשת הקיץ שבין ט' ל-י' וציונו במבחן יהיה לפחות 70 ואם יקבל את המלצת המורה לאנגלית שלימד אותו בכיתה ט'.  
רמת מבחן מעבר הקבצה והיקף החומר יהיו על פי החומר שנלמד במהלך כיתה ט' ברמת 5 יח"ל.

#### לימודי אנגלית בכיתה י'

תלמידי השכבה לומדים ברמות של 4 או 5 יח"ל.

#### מעבר מהקבצה של 5 יח"ל להקבצת 4 יח"ל

תלמיד שלמד ברמה של 5 יח"ל ונכשל בשני מבחנים רצופים, יעבור להקבצה של 4 יח"ל בסוף סמסטר א'. תלמיד שציונו בסמסטר א' יהיה נמוך מ-66 בהמלצת המורה לאנגלית יעבור ללמוד בהקבצה של 4 יח"ל.

#### מעבר מהקבצה של 4 יח"ל להקבצה של 5 יח"ל

בסוף סמסטר א' יתקיים מבחן מעבר רמה ל-5 יח"ל. תלמיד שלמד בהקבצה של 4 יח"ל או ששובץ ל-4 יח"ל בסוף סמסטר א', יוכל לעבור להקבצה של 5 יח"ל אם יתקיימו התנאים הבאים:

\*ממוצע הישגיו 85 ומעלה בהקבצה של 4 יח"ל.

\*המורה לאנגלית ממליץ.

\*התלמיד יעבור מבחן מעבר רמה בציון של 70 ומעלה לפי היקף ורמת החומר ב-5 יח"ל.

#### שיבוץ להקבצת 4 יח"ל בכיתה י"א

תלמיד שציונו השנתי בסוף כיתה י' יהיה נמוך מ-70 בהקבצה של 5 יח"ל ישובץ בהקבצה של 4 יח"ל בכיתה י"א. התלמיד יוכל ללמוד בהקבצה של 5 יח"ל בכיתה י"א אם יבחן במבחן מעבר רמה בשבוע האחרון של חופשת הקיץ שבין כיתה י' ל-י"א וציונו במבחן יהיה לפחות 70 ואם המורה שלימד אותו בכיתה י' ימליץ על כך. רמת מבחן מעבר רמה והיקף החומר יהיו על פי הרמה והחומר שנלמדו בהקבצה של 5 יח"ל בכיתה י'.

#### לימודי אנגלית בכיתה י"א

תלמידי השכבה לומדים אנגלית ברמות של 4 או 5 יח"ל.

#### מעבר מהקבצה של 5 יח"ל להקבצה של 4 יח"ל

תלמיד שלמד ברמה של 5 יח"ל ונכשל בשני מבחנים רצופים, יעבור להקבצה של 4 יח"ל בסוף סמסטר א'. תלמיד שציונו בסוף סמסטר א' יהיה נמוך מ-65 בהמלצת המורה לאנגלית יעבור ללמוד בהקבצה של 4 יח"ל.

#### מעבר מהקבצה של 4 יח"ל להקבצה של 5 יח"ל

במהלך השנה, תלמיד שלמד בהקבצה של 4 יח"ל, או ששובץ ל-4 יח"ל בסוף סמסטר א' בכתה י"א, יוכל לעבור להקבצת 5 יח"ל אם יתקיימו התנאים הבאים:

\* ממוצע הישגיו של התלמיד 85 ומעלה בהקבצה של 4 יח"ל.

\* המורה לאנגלית ממליץ.

\* התלמיד יעבור מבחן מעבר רמה בציון של 70 לפחות לפי היקף החומר ורמת החומר ב-5 יח"ל. המבחן יתקיים בסוף סמסטר א'.

#### שיבוץ להקבצת 4 יח"ל בכיתה י"ב

תלמיד שציונו השנתי בסוף כיתה י"א יהיה נמוך מ-66 בהמלצת המורה לאנגלית יוכל ללמוד בהקבצה מוגברת 5 יח"ל בכיתה י"ב אם ייבחן במבחן מעבר רמה בשבוע האחרון של חופשת הקיץ שבין כיתה י' ל-י"א וציונו במבחן יהיה לפחות 70. רמת המבחן והיקף החומר יהיו על פי החומר הנלמד ברמה של 5 יח"ל בכיתה י"א.

#### לימודי אנגלית בכיתה י"ב

תלמידי השכבה לומדים אנגלית ברמות של 4 או 5 יח"ל.

#### מעבר מהקבצה של 4 יח"ל להקבצה של 5 יח"ל

תלמיד שלמד בכיתה י"א ברמה של 4 יח"ל יוכל לעבור להקבצה של 5 יח"ל בתחילת י"ב אם יעמוד בתנאים הבאים:

\* התלמיד יעבור מבחן מעבר רמה בציון של 70 לפחות לפי היקף החומר ורמת החומר שנלמדו ב-5 יח"ל. המבחן יתקיים בשבוע האחרון של חופשת הקיץ שבין כיתה י"א לכיתה י"ב. במהלך כיתה י"ב לא יתקיים מבחן מעבר רמה להקבצה של 5 יח"ל.

\* המורה לאנגלית ממליץ.

#### מעבר מהקבצה של 5 יח"ל להקבצה של 4 יח"ל

תלמיד ששובץ ברמה של 5 יח"ל ונכשל בשני מבחנים רצופים במחצית א', יעבור להקבצה של 4 יח"ל. תלמיד שציונו במחצית א' נמוך מ-66 יעבור ללמוד ברמה של 4 יח"ל.

תלמיד שעובר הקבצה נדרש להשלים בכוחות עצמו את החומר שנלמד בהקבצה.



## תקנון מתמטיקה

**מתמטיקה – בית ט':**

**שיבוץ בקבוצות לימוד:**

שיבוץ ראשון- תלמידי בית ט' ילמדו מתמטיקה ברמה רגילה (המכינה לרמת 4-5 יחידות בגרות) וברמה מצומצמת (המכינה לרמת 3 יחידות בגרות). שיבוץ התלמידים לקבוצות הלימוד יקבע על פי הציונים מבית הספר היסודי (כיתה ח')

שיבוץ שני- אחרי המבחן הראשון (הכולל חומר שנלמד בכיתה וחומר מעבודת הקיץ) יערך מיפוי נוסף.

**מעבר לקבוצת לימוד ברמה גבוהה יותר:**

1. תלמיד המעוניין לעבור ללמוד ברמת לימוד גבוהה יותר יתבקש להיבחן במבחן מעבר. הציון המינימלי למעבר לקבוצת לימוד גבוהה יותר הוא 75
- ❖ מבחני המעבר יתקיימו בשני מועדים: לקראת סיום מחצית א' ו- לקראת סיום מחצית ב'
2. על מנת לקבוע מבחן מעבר יש לפנות למנהלת מקצוע המתמטיקה לתיאום מועד.
3. השלמת חומר הלימוד, במקרה של מעבר בין קבוצות לימוד, הינה באחריות התלמיד.

**מעבר לקבוצת לימוד ברמה נמוכה יותר:**

תלמיד הנכשל בשני מבחנים רצופים יזומן לשיחה, עם הוריו, אל מנהלת המקצוע על מנת לבחון את המשך לימודיו ברמת הלימוד אליה שובץ.

**הרכב ציון מחצית בתעודה:**

30% - מבחן ראשון

40% - מבחן שני

20% - בחנים, עבודות ומשימות חקר.

10% - תלמידאות

**הרכב ציון שנתי בתעודה:**

ממוצע ציונים: מחצית א' (50%) ומחצית ב' (50%).

**חלוקת לרמות לימוד לקראת בגרות בסיום כיתה ט':**

בסוף שנת הלימודים, התלמידים יחולקו ל 4 רמות לימוד שונות על פי הישגיהם (ציון שנתי)

1. 5 יח"ל מואץ- תלמידים בעלי ציון 90 ומעלה ברמה הרגילה (בהמלצת המורה המלמד).
2. 5 יח"ל (רמה רגילה)- תלמידים בעלי ציון 70 ומעלה ברמה הרגילה.
3. 4 יח"ל- תלמידים בעלי ציון 55-69 ברמה הרגילה.
4. 3 יח"ל- תלמידים בעלי ציון 54 ומטה ברמה הרגילה ו-תלמידים שלמדו ברמה המצומצמת.

**מעבר לרמת לימוד גבוהה יותר בסיום כיתה ט'// תחילת כיתה י':**

- שיבוץ לכיתה י' יופיע בתעודת סוף שנה של כיתה ט'.
- תלמיד המעוניין לשפר את שיבוצו ולעבור לרמת לימוד גבוהה יותר יתבקש להיבחן במבחן מעבר הנערך בשבוע האחרון של אוגוסט.
- חומר למבחן יפורסם לתלמידים בסיום שנת הלימודים (חוברת עבודה לחופש)
- תאריך המבחן יפורסם בסיום שנת הלימודים.

## **מתמטיקה – בית י'**

שיבוץ התלמידים לרמות השונות נעשה ע"פ ההישגים בסוף כיתה ט'.

### **תוכנית הלימודים במתמטיקה בכיתה י' :**

**3 יח"ל** - שאלון 35183 (מבחן בגרות פנימי) – הציון המשוקלל של שנה זו מהווה 25% מהציון הסופי במתמטיקה (פירוט מבנה הציון מפורט מטה)

**4 יח"ל** - תוכנית הלימודים מפורסמת באתר בית הספר (אין מבחן בגרות בשנה זו)

**5 יח"ל** - תוכנית הלימודים מפורסמת באתר בית הספר (אין מבחן בגרות בשנה זו)

### **מעבר לקבוצת לימוד ברמה גבוהה יותר :**

1. תלמיד המעוניין לעבור ללמוד ברמת לימוד גבוהה יותר יתבקש להיבחן **במבחן מעבר**. הציון המינימלי למעבר לקבוצת לימוד גבוהה יותר הוא 75.
- ❖ מבחני המעבר יתקיימו בשני מועדים : לקראת סיום מחצית א' ו- לקראת סיום מחצית ב'
2. על מנת לקבוע מבחן מעבר יש לפנות למנהלת מקצוע המתמטיקה לתיאום מועד.
3. השלמת חומר הלימוד, במקרה של מעבר בין קבוצות לימוד, הינה **באחריות התלמיד**.

### **מעבר לקבוצה לימוד ברמה נמוכה יותר :**

תלמיד הנכשל בשני מבחנים רצופים יזומן לשיחה, עם הוריו, אל מנהלת המקצוע על מנת לבחון את המשך לימודיו ברמת הלימוד אליה שובץ.

### **חלוקת לרמות לימוד לקראת בגרות בסיום כיתה י' :**

בסיום שנת הלימודים יקבעו שיבוצים סופיים בלימודי המתמטיקה עבור כל תלמיד השכבה. שיבוץ יתבצע על פי ציונים שנתיים של התלמידים.

תלמיד המסיים את שנת הלימודים עם ציון שנתי שלילי (54 ומטה) יעבור לקבוצת לימוד נמוכה יותר בכיתה יא'.

תלמיד המעוניין לעבור לרמת לימוד גבוהה יותר יתבקש להיבחן במבחן מעבר בשבוע האחרון של החופש הגדול. חומר למבחן ותאריך יפורסמו בסיום שנת הלימודים.

### **הרכב הציון בתעודה :**

30% - מבחן ראשון

40% - מבחן שני

20% - בחנים, עבודות ועבודות חקר.

10% - תלמידאות

### **הרכב ציון שנתי בתעודה :**

ממוצע ציונים : מחצית א' (50%) ומחצית ב' (50%).

### **הרכב ציון בגרות פנימי לתלמידי 3 יחידות לימוד :**

10% - ציון מחצית א

10% - ציון מבחן 3

30% - ציון בחינת בגרות פנימית

50% - ממוצע ציוני עבודות חקר

### **מתמטיקה – כיתה י'א:**

#### **מעבר לקבוצת לימוד ברמה גבוהה יותר:**

משיקולים פדגוגיים ולמען הצלחת התלמידים בבגרות לא יתאפשר מעבר להקבצת לימוד ברמה גבוהה יותר במהלך כיתה י'א.

#### **תוכנית הלימודים**

תלמידי כיתות י'א ילמדו בשלוש רמות לימוד בהתאם לפירוט הבא:

**3 יח"ל** – ייגשו בסוף שנת הלימודים למבחן בגרות בשאלון 35381 – הציון הסופי בשאלון זה מהווה 35% מהציון הסופי במתמטיקה

**4 יח"ל** – ייגשו בסוף שנת הלימודים למבחן בגרות בשאלון 35481 – הציון הסופי בשאלון זה מהווה 65% מהציון הסופי במתמטיקה

**5 יח"ל** – ייגשו בסוף שנת הלימודים למבחן בגרות בשאלון 35581 – הציון הסופי בשאלון זה מהווה 60% מהציון הסופי במתמטיקה

- תוכנית לימודים מפורטת לכל רמה ניתן למצוא באתר בית הספר

#### **הרכב ציון ההגשה/ ציון מגן בכל רמות הלימוד:**

10% מבחן ראשון

10% מבחן שני

30% מבחן שלישי

40% מבחן מתכונת (הטוב מבין המועדים השונים)

10% תלמידאות

- לתלמיד ניתנת הזכות לערער בכתב על ציון ההגשה למנהל בה"ס. הערעור יבחן ע"י צוות הכולל את מנהל מקצוע וגורמים נוספים. החלטת הצוות תהיה מחייבת.

#### **מעבר לקבוצת לימוד ברמה נמוכה יותר:**

תלמיד הנכשל בשני מבחנים רצופים יזומן לשיחה ביחד עם הוריו אל מנהלת המקצוע על מנת לבחון את המשך לימודיו ברמת הלימוד אליה שובץ.

### **מתמטיקה – כיתה י'ב:**

#### **מעבר לקבוצת לימוד ברמה גבוהה יותר:**

משיקולים פדגוגיים ולמען הצלחת התלמידים בבגרות לא יתאפשר מעבר להקבצת לימוד ברמה גבוהה יותר במהלך כיתה י'ב.

#### **תוכנית הלימודים**

תלמידי כיתות י'ב ילמדו בשלוש רמות לימוד בהתאם לפירוט הבא:

**3 יח"ל** – ייגשו בסוף שנת הלימודים למבחן בגרות בשאלון 35382 – הציון הסופי בשאלון זה מהווה 40% מהציון הסופי במתמטיקה

**4 יח"ל** – ייגשו בסוף שנת הלימודים למבחן בגרות בשאלון 35482 – הציון הסופי בשאלון זה מהווה 35% מהציון הסופי במתמטיקה

5 יח"ל – ייגשו בסוף שנת הלימודים למבחן בגרות בשאלון 35582 – הציון הסופי בשאלון זה מהווה 40% מהציון הסופי במתמטיקה

- תוכנית לימודים מפורט לכל רמה ניתן למצוא באתר בית הספר

**הרכב ציון ההגשה/ציון מגן בכל רמות הלימוד:**

- 10% מבחן ראשון
- 10% מבחן שני
- 30% מבחן שלישי
- 40% מבחן מתכונת
- 10% תלמידאות

- לתלמיד ניתנת הזכות לערער בכתב על ציון ההגשה למנהל בה"ס. הערעור יבחן ע"י צוות הכולל את מנהל מקצוע וגורמים נוספים. החלטת הצוות תהיה מחייבת.

**חלוקה סופית של הציון במתמטיקה (בתעודת הגרות)**

| כיתה י                                     | כיתה יא                                     | כיתה יב                                     |                |
|--|---|---|----------------|
| מבחן בגרות פנימי (183)<br>25% מהציון הסופי | מבחן בגרות חיצוני (381)<br>35% מהציון הסופי | מבחן בגרות חיצוני (382)<br>40% מהציון הסופי | 3 יחידות לימוד |
|  | מבחן בגרות חיצוני (481)<br>65% מהציון הסופי | מבחן בגרות חיצוני (482)<br>35% מהציון הסופי | 4 יחידות לימוד |
|  | מבחן בגרות חיצוני (581)<br>60% מהציון הסופי | מבחן בגרות חיצוני (582)<br>40% מהציון הסופי | 5 יחידות לימוד |

**הערות:**

1. תלמיד הלומד בכיתה יא' ברמת 4 או 5 יחידות לימוד, נבחן בשאלון הראשון (581 או 481) ומקבל ציון עובר (55 ומעלה) ולא ממשיך את לימודי המתמטיקה בכיתה יב' (לחילופין נכשל בשאלון שני/ נכשל בציון הכולל בלימודי המתמטיקה) יהיה זכאי לבגרות ברמת 3 יחידות לימוד.
2. רשת ביטחון לתלמידי 5 יחידות לימוד-  
תלמיד נבחן בהצלחה בכיתה יא' (בחינה חיצונית 581- ציון עובר) אך נכשל בכיתה יב' (בחינה חיצונית 582- ציון בין 35 ל 54). במידה וציונו המשוכלל הכולל נמוך מ 55 תופעל רשת ביטחון. התלמיד יקבל זכאות ל 4 יח"ל בתוספת 20 נקודות לציון הסופי.
3. בונוס במתמטיקה (קבלה לאוניברסיטה)  
❖ תלמיד המסיים את חובותיו ברמת 5 יחידות לימוד בציון עובר – זכאי ל 35 נקודות בונוס לציון הסופי (בקבלה ללימודים אקדמאים)  
❖ תלמיד המסיים את חובותיו ברמת 4 יחידות לימוד בציון עובר – זכאי ל 12.5 נקודות בנוסות לציון הסופי (בקבלה ללימודים אקדמאים)